

Proyecto de Promoción de Higiene, Salud e Higiene Menstrual (PH/SHM) y escuelas resilientes en 15 Unidades Educativas en el municipio de Montero del Estado Plurinacional de Bolivia

Municipio de Montero

Área temática
Agua Saneamiento e Higiene

Cobertura geográfica
Municipio de Montero

Financiamiento
UNICEF

Presupuesto
Bs. 648.000,00

Duración
Septiembre 2024
Diciembre 2025

Antecedentes

El acceso a servicios adecuados de agua, saneamiento e higiene (WASH) en las unidades educativas es fundamental para garantizar entornos seguros, saludables e inclusivos que favorezcan el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. La carencia de infraestructura sanitaria y de hábitos de higiene adecuados incrementa la incidencia de enfermedades, reduce la asistencia escolar y profundiza desigualdades de género, afectando especialmente a niñas y adolescentes durante la gestión de su higiene menstrual. En el municipio de Montero, esta problemática evidencia la necesidad de intervenciones integrales orientadas a mejorar las condiciones sanitarias en el ámbito educativo.

El proyecto se sustenta en una línea base técnico-social elaborada con información de UNICEF y del Gobierno Autónomo Municipal de Montero, la cual permitió identificar las principales brechas en el acce-

so a servicios WASH, el estado de la infraestructura sanitaria y las prácticas de higiene de la población estudiantil. Este diagnóstico, desarrollado bajo los estándares del Programa Conjunto de Monitoreo (JMP), consideró aspectos socioculturales, de salud, gestión de riesgos, inclusión y accesibilidad, estableciendo una base sólida para la planificación de acciones sostenibles y alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En respuesta a estas necesidades, el proyecto propone la rehabilitación sostenible de los módulos sanitarios para crear ecosistemas educativos saludables, junto con la promoción de la higiene, la salud y la higiene menstrual en 15 unidades educativas del municipio de Montero. Mediante la mejora de la infraestructura, la dotación de materiales educativos y la capacitación de docentes y la comunidad educativa, la iniciativa contribuirá a fortalecer entornos escolares dignos, reducir riesgos sanitarios y promover la equidad, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia.

Objetivo del proyecto

Garantizar que las niñas y niños de 15 unidades educativas en el municipio de Montero tienen acceso a un entorno escolar que contribuye a la mejora de su salud y educación, a través del acceso a servicios adecuados de agua potable, saneamiento e higiene, así como el fomento de la higiene, salud e higiene menstrual.

Beneficiarios

- 3.750 niños, niñas y adolescentes en 19 Unidades Educativas.
- 100 docentes en las 15 Unidades Educativas.
- 25.200 estudiantes y población del municipio de Montero



Resultados alcanzados

R1. Diagnóstico, Plan Intervención e inicio de mejoras 18 módulos sanitarios de los 15 establecimientos educativos priorizados por el GAM Montero.

El proyecto logró la elaboración de un diagnóstico integral técnico y social en 15 establecimientos educativos del municipio de Montero, lo que permitió diseñar planes de intervención específicos y ejecutar la rehabilitación y mejora de 19 módulos sanitarios bajo estándares del Programa Conjunto de Monitoreo (JMP). Estas acciones garantizaron el acceso a servicios de agua, saneamiento e higiene seguros, inclusivos y sostenibles, beneficiando a 13.983 estudiantes, docentes y personal administrativo, y contribuyendo a la creación de entornos educativos saludables y resilientes.

R2. Mejora de los conocimientos de los estudiantes y la comunidad en materia de higiene, salud e higiene menstrual mediante la movilización y la promoción comunitaria.

El proyecto fortaleció los conocimientos y prácticas de la comunidad educativa en higiene, salud e higiene menstrual mediante procesos de capacitación, movilización social y articulación institucional. A través de la implementación de un plan educativo integral, se consolidaron agentes de cambio entre estudiantes, docentes y familias, se incorporaron estos contenidos en los programas educativos y se promovió la equidad de género. Como resultado, miles de beneficiarios mejoraron sus prácticas sanitarias y más de 25.200 personas fueron sensibilizadas mediante campañas de difusión, asegurando la sostenibilidad de los logros alcanzados.



Coordinación:

- Gobierno Autónomo Municipal de Montero
- Distrital de Educación
- Autoridades de las Unidades Educativas

Lecciones aprendidas

El Proyecto de Promoción de Higiene, Salud e Higiene Menstrual (PH/SHM) y Escuelas Resilientes en 15 Unidades Educativas del municipio de Montero se consolidó como una intervención integral y efectiva para mejorar las condiciones de agua, saneamiento e higiene en el entorno escolar. Mediante la rehabilitación de infraestructuras sanitarias y el fortalecimiento de capacidades en la comunidad educativa, se garantizó el acceso a servicios WASH

seguros, inclusivos y sostenibles, contribuyendo significativamente al bienestar, la salud y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Asimismo, el proyecto superó las metas previstas, generando cambios positivos en conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la higiene y la salud. La articulación entre UNICEF, HELVETAS Swiss Intercooperation y el Gobierno Autónomo Municipal de Montero fortaleció la gobernanza local y aseguró la sostenibilidad de los resultados. Esta experiencia constituye un modelo replicable que aporta al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en educación de calidad, igualdad de género y acceso al agua y saneamiento saludables, resilientes e inclusivos.



Antes

Después



Contactos

Martin del Castillo
Director de Programa País
HELVETAS SWISS INTERCOOPERATION
Martin.delcastillo@helvetas.org

Jorge Espinoza
Especialista en GRD y Ayuda Humanitaria
HELVETAS SWISS INTERCOOPERATION
Jorge.espinoza@helvetas.org